KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	**0912-7LEK-C-PT**	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	***Patologia***
	angielskim	*Pathology*

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	lekarski
1.2. Forma studiów	Stacjonarne/niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	Jednolite studia magisterskie
1.4. Profil studiów*	ogólnoakademicki
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	dr hab. n. med. Piotr Lewitowicz, Prof. UJK
1.6. Kontakt	piotr.lewitowicz@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	**polski**
2.2. Wymagania wstępne*	Znajomość anatomii, histologii, patofizjologii

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć		wykład (W)(w tym e-learning), ćwiczenia (C) (w tym e-learning)
3.2. Miejsce realizacji zajęć		W pomieszczeniu dydaktycznym Collegium Medicum UJK
3.3. Forma zaliczenia zajęć		Wykład- I semestr – zal. z oc.; II semestr –egzamin Ćwiczenia- I semestr, II semestr -zaliczenie z oceną
3.4. Metody dydaktyczne		Wykład (w tym e-learning): prelekcja z prezentacją multimedialną Ćwiczenia (w tym e-learning): – ćwiczenia praktyczne z oceną mikroskopową zmian narządowych, omówienie zmian makroskopowych i mikroskopowych przypadków sekcyjnych, uczestnictwo w autopsji, formułowanie rozpoznań
3.5. Wykaz literatury	**podstawowa**	Patologia Robbins V. Kumar, A.K. Abbas, J.C. Aster wyd. 10, red. W. Olszewski 958 stron rok wydania: 2019
	uzupełniająca	Stachura, Domagała Patologia znaczy słowo o chorobie" tom I, wydanietrzecie, Kraków 2016 oraz tom II "Patologia znaczy słowo o chorobie" wydanie drugie, Kraków 2019

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1. Cele przedmiotu ***(z uwzględnieniem formy zajęć)***

Wykłady

C1 – Celem przedmiotu jest przedstawienie zagadnień z patologii ogólnej człowieka ze szczególnym uwzględnieniemprocesów adaptacyjnych, zapaleń, zaburzeń w krążeniu, nowotworów
C2 – Celem jest poznanie patogenezy chorób nienowotworowych i nowotworów
C3 – Celem jest poznanie patomorfologicznych metod diagnostycznych oraz znajomość ich ograniczeńC4- Celem jest poznanie znaczenia histokliniki w procesie diagnostycznym
C5 – Celem jest poznanie relacji między pacjentem, klinicystą i patomorfologiem

Ćwiczenia

C1 - Celem ćwiczeń jest kontynuacja zagadnień prezentowanych na wykładach ze szczególnym naciskiem nazrozumienie ciągu przyczynowo-skutkowego chorób narządowych
C2 – Celem jest poznanie patomorfologii szczegółowej narządówC3 – Celem jest poznanie morfologii narządów
C4 – Celem jest poznanie wykładników morfologicznych chorób nienowotworowych i nowotworów)

4.2. Treści programowe ***(z uwzględnieniem formy zajęć)***

Wykłady

Semestr zimowy

W1 – wykład powitalny i wprowadzający
W2 – zmiany wsteczne, martwica, zanik, przerost, rozrost, apoptoza
W3 – zapalenie i gojenie ran (e-learning)
W4 – nowotworzenie
W5 – choroby genetyczne
W6 –choroby środowiskowe i zaburzenia odżywiania (e-learning)
W7 - test zaliczeniowy

Semestr letni
W9 – patologia przewodu pokarmowego
W10 - patologia wątroby i dróg żółciowych
W11 – patologia żeńskich narządów płciowych
W12 - układ dokrewny (e-learning)
W13 –tkanki miękkie i patologia kości
W14 – neuropatologia
W15 - test zaliczeniowy

Ćwiczenia : Patomorfologia szczegółowa narządowa
SEMESTR I
Ćwiczenie 1: TEMAT: Ćwiczenia wprowadzające i Choroby naczyń krwionośnych
Ćwiczenie 2: TEMAT: Choroby serca.
Ćwiczenie 3: TEMAT: Patomorfologia skóry
Ćwiczenie 4: TEMAT: Patomorfologia układu dokrewnego
Ćwiczenie 5: Test I ćwiczenia
Ćwiczenie 6: TEMAT: Patomorfologia górnego odcinka przewodu pokarmowego – jama ustna, ślinianki, przełyk,żołądek
Ćwiczenie 7: Patomorfologia jelit
Ćwiczenie 8: TEMAT: Choroby wątroby, trzustki i dróg żółciowych
Ćwiczenie 9: TEMAT: Patomorfologia gruczołu piersiowego
Ćwiczenie 10: zajęcia praktyczne (zajęcia ruchome)
Ćwiczenie 11: Test II
Ćwiczenia 12: patologia mięśni szkieletowych, układ krwiotwórczy (e-learning)

SEMESTR II
Ćwiczenie 13: TEMAT: Patomorfologia układu moczowego
Ćwiczenie 14: TEMAT: Patomorfologia męskiego układu płciowego
Ćwiczenie 15 TEMAT: Patomorfologia żeńskiego układu rozrodczego I cz. (srom, pochwa, macica)
Ćwiczenie 16: TEMAT: Patomorfologia żeńskiego układu rozrodczego II cz. (jajniki, jajowody, patologia ciąży)
Ćwiczenie 17: Test III
Ćwiczenie 18. Choroby nienowotworowe układu oddechowego cz. I
Ćwiczenie 19: Choroby nowotworowe układu oddechowego cz. II
Ćwiczenie Patomorfologia układu chłonnego
Ćwiczenie 20: Patologia wieku dziecięcego i układu nerwowego (e learning)
Ćwiczenie 21: zajęcia praktyczne
Ćwiczenie 22: podsumowanie roku, powtórka przed egzaminem, Test IV

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie **WIEDZY:**		
W01	Zna nazewnictwo patomorfologiczne;	C.W26.
W02	Zna podstawowe mechanizmy uszkadzania komórek i tkanek;	C.W27.
W03	Rozpoznaje przebieg kliniczny zapaleń swoistych i nieswoistych oraz procesy regeneracji tkanek i narządów;	C.W28.
W04	Opisuje definicję i patofizjologię wstrząsu, ze szczególnym uwzględnieniem różnicowania przyczyn wstrząsu oraz niewydolności wielonarządowej;	C.W29.
W05	Rozpoznaje etiologię zaburzeń hemodynamicznych, zmian wstecznych i zmian postępowych;	C.W30.
W06	Zna zagadnienia z zakresu szczegółowej patologii narządowej, obrazy makro- i mikroskopowe oraz przebieg kliniczny zmian patomorfologicznych w poszczególnych narządach;	C.W31.
W07	Zna konsekwencje rozwijających się zmian patologicznych dla sąsiadujących topograficznie narządów;	C.W32.
W08	Rozpoznaje czynniki chorobotwórcze zewnętrzne i wewnętrzne, modyfikowalne i niemodyfikowalne;	C.W33.
W09	Opisuje postacie kliniczne najczęstszych chorób poszczególnych układów i narządów, chorób metabolicznych oraz zaburzeń gospodarki wodno-elektrolitowej, hormonalnej i kwasowo-zasadowej;	C.W34.
w zakresie **UMIEJĘTNOŚCI:**		
U01	Potrafi obsługiwać mikroskop optyczny, w tym w zakresie korzystania z immersji;	A.U1.

U02	Potrafi rozpoznawać w obrazach z mikroskopu optycznego lub elektronowego struktury histologiczne odpowiadające narządom, tkankom, komórkom i strukturom komórkowym, opisywać i interpretować ich budowę oraz relacje między budową i funkcją;	A.U2.
U03	Potrafi powiązać obrazy uszkodzeń tkankowych i narządowych z objawami klinicznymi choroby, wywiadem i wynikami oznaczeń laboratoryjnych;	C.U11.
w zakresie **KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:**		
K01	Jest świadomy dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;	H.S5.
K02	Wykazuje aktywność do korzystania z obiektywnych źródeł informacji;	H.S7.
K03	Wykazuje aktywność do formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji;	H.S8.
K04	Jest gotowy do wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym;	H.S9.
K05	Jest gotowy do formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej;	H.S10.
K06	Jest gotowy do przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób	H.S11.

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe *(symbol)*	**Egzamin ustny/pisemny***			**Kolokwium***			**Projekt***			**Aktywność na zajęciach***			**Praca własna***			**Praca w grupie***			**Inne** ***(jakie ?)****		
	Forma zajęć			***Forma zajęć***			***Forma zajęć***			***Forma zajęć***			***Forma zajęć***			***Forma zajęć***			***Forma zajęć***		
	W	*C*	*...*	*W*	*C*	*...*	*W*	*C*	*...*	*W*	*C*	*...*	*W*	*C*	*...*	*W*	*C*	*...*	*W*	*C*	*...*
W01	+				+																
W02	+																				
W03					+																
W04	+																				
W05	+																				
W06					+																
W07					+																
W08	+																				
W09	+																				
U01										+											
U02										+											
U03					+																

niepotrzebne usunąć

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów kształcenia

Forma zajęć	**Ocena**	**Kryterium oceny**
wykład (W)	**3**	61-68% Wynik z egzaminu pisemnego
	3,5	69-76% Wynik z egzaminu pisemnego
	4	77-84% Wynik z egzaminu pisemnego
	4,5	85-92% Wynik z egzaminu pisemnego
	5	93%-100% Wynik z egzaminu pisemnego
ćwiczenia (C)*	**3**	61-68% Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi chaotyczne, konieczne pytania naprowadzające
	3,5	69-76% Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, wymaga pomocy nauczyciela.
	4	77-84% Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, samodzielne. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach typowych.
	4,5	85-92% Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o podane piśmiennictwo uzupełniające. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach nowych i złożonych.
	5	93%-100% Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o samodzielnie zdobyte naukowe źródła informacji.

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia Niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	***130***	***130***
*Udział w wykładach**	30	30
*Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach**	80	80
*Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym**		
*Inne (należy wskazać jakie? np. e-learning)**	20	20
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	***145***	***145***
*Przygotowanie do wykładu**	85	85
*Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium**	60	60
*Przygotowanie do egzaminu/kolokwium**		
*Zebranie materiałów do projektu, kwerenda internetowa**		
*Opracowanie prezentacji multimedialnej**		
*Inne (jakie?)**		
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	***275***	***275***
PUNKTY ECTS za przedmiot	**11**	**11**

niepotrzebne usunąć

Przyjmuję do realizacji *(data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)*

Dr hab.n.med. Piotr Lewitowiczprof. UJK